

**PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KLUCZBORKU  
2021/22**

**Podstawa prawna:**

- 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe**(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)**wraz z przepisami wykonawczymi**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483, ze zm. w 2001 nr 28 poz. 319, w 2006 nr 200 poz. 1471, w 2009 nr 114 poz. 946).
3. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2018 poz. 996, poz.1000, poz. 1290), Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280).
9. Statut Zespołu Szkół Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku  
Stan prawny na 01.09.2021r.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego na 2021/22 szkoły uwzględniono:**

- 1) wyniki diagnozy potrzeb środowiskowych uczniów, rodziców, nauczycieli i lokalnej społeczności.
- 2) wyniki szacowania czynników ryzyka i czynników chroniących, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i środków odurzających , nadużyć w sieci.
- 3) wyniki szacowania istotności ryzyka związanego z zakażeniem i rozprzestrzenianiem epidemii Covid-19;
- 4) wyniki z wewnątrzszkolnej analizy czynników i przyczyn niezadawalających wyników nau-czania (frekwencja, współpraca i zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczny, rodziny niewydolne wychowawczo, eurosieroctwo, patologie w rodzinie i w środowisku, inne.)
- 5) wyniki ewaluacji skuteczności podejmowanych działań wychowawczychi profilaktycznych w poprzednich latach szkolnych;

6) wyniki diagnozy rzeczywistych problemów uczniów, w tym:

- a) wyników diagnozy zjawiska cyberprzemocy i wykluczania uczniów – raport z badania na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole
- b) wyniki badania na temat zdalnego nauczania
- c) wywiadu wychowawczy na temat relacji rówieśniczych w klasie i sytuacji pozaszkolnej ucznia
- d) wyników analizy przyczyn problemów edukacyjnych i wychowawczych, rejestrowanych przez wychowawców, pedagoga i psychologa oraz zgłaszanych przez rodziców w okresie nauki zdalnej, tym umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poczucie własnej wartości i sprawstwa, zmotywowania się do pracy .
- e) problemy zdrowotne nasilające się i dostrzegane przez rodziców, nauczycieli, pielęgniarkę szkolną .
- f) informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu psychosomatycznego uczniów po okresie zdalnej edukacji (stres, stany depresyjne, lękowe, brak motywacji)

7) diagnozę podmiotów zewnętrznych:

- a) analiza Gminnego Programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w gminie Kluczbork na rok 2021/22
- b) analiza Gminnego Programu przeciwdziałania narkomanii w gminie Kluczbork na lata 2017-2021
- c) analiza badań ESPAD 2016- czyli Europejski program badań ankietowych w szkołach na temat używania alkoholu i narkotyków w województwie opolskim, z uwzględnieniem szkół w powiecie kluczborskim
- d) analiza raportu NIK dotyczącą cyberprzemocy wśród młodzieży

8) priorytety MEN na dany rok szkolny 2021/2022:

- a) **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.**
- b) **Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
- c) **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.**
- d) **Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych**

**W wyniku przeprowadzonej diagnozy szczególnie istotne okazało się:**

- opracowanie planu całorocznych działań propagujących **wartości określone jako kluczowe** przez społeczność szkolną ( **szlachetność, zaangażowanie społeczne, dbanie o zdrowie** )
- podjęcie systemowych działań profilaktyczno- interwencyjnych w sytuacjach **zagrożenia uzależnieniem i/lub demoralizacją.**
- zaktywizowanie rodziców**, zaangażowanie ich we wszystkie etapy działań wychowawczo- profilaktycznych ( planowanie – realizacja- ewaluacja- rekomendacje)
- **zintensyfikowanie działań integrujących społeczność szkolną po pandemii**
- opracowanie działań **promujących zdrowy styl życia** ( zdrowie fizyczne i psychiczne )
- opracowanie i wdrożenie działań skierowanych do całego środowiska szkolnego ( uczniowie rodzice, nauczyciele) mających na celu opanowanie umiejętności **zarządzania emocjami, niwelowania stresu, relaksacji.**
- wypracowanie form i metod **indywidualizowanej pracy na lekcji** z uczniem objętym pomocą psychologiczno- pedagogiczną. Przeszkolenie kadry.
- systematycznie przypominanie nauczycielom ,uczniom i rodzicom procedur reagowania w sytuacjach zagrożeń, **w tym epidemiologicznego**, w celu zagwarantowania pełnego bezpieczeństwa w szkole.
- wsparcie uczniów w **bezpiecznym korzystaniu z sieci**, w optymalnym wykorzystaniu wiedzy w czasie zdalnego nauczania, profilaktyka cyberprzemocy.
- pomoc uczniom w efektywnym nabywaniu wiedzy i umiejętności poprzez promowanie odpowiednich form pracy i **wykorzystanie technik motywujących do nauki, efektywnego uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem pracy zdalnej i pracy stacjonarnej po powrocie do szkoły.**

#### **Zadania programu:**

- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
- Wychowanie do wartości
- Edukacja ekologiczna
- Profilaktyka prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia
- Reintegracja społeczności szkolnej/ zespołów klasowych.
- Podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów/nauczycieli/ rodziców po okresie edukacji zdalnej.
- Profilaktyka uzależnień.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Współpraca z rodzicami – angażowanie rodziców w życie szkoły i w proces dydaktyczny własnego dziecka.
- Nauka opanowania stresu, w tym egzaminacyjnego.
- Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole , budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY/ REALIZUJĄCY	TERMIN	ODBIORCA
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Realizacja podstawy programowej na lekcjach historii, WOS , j. polskiego.	Nauczyciele historii, WOS, j. polskiego	Cały rok	Uczniowie
	Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym	Organizatorzy imprez, wychowawcy	Święta państwowe	Uczniowie
	Projekcje filmowe o tematyce patriotycznej	Filmoteka szkolna	Wg harmonogramu filmoteki	Uczniowie
	KBO- zasady aplikowania, realizacja projektów	A. Konwiński wychowawcy	Godziny wychow., wywiadówka wrzesień/ październik	Uczniowie, rodzice
Profilaktyka uzależnień	STOP narkotykom	Psycholog, pedagog	Październik	Uczniowie, nauczyciele
	Warsztaty, realizacja programów nt. bezpiecznego korzystania z Internetu, nadużyć i konsekwencji prawnych	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	Godziny wychow., lekcje informatyki	Uczniowie
	Współpraca z Powiatową Policją oraz Powiatową Strażą Pożarną- spotkania ze specjalistami ds. uzależnień, I pomoc przedmedyczna	Pedagog, psycholog	W miarę potrzeb	Uczniowie, rodzice
	Realizacja rządowych programów profilaktyki uzależnień ( Dzień bez alkoholu, Dzień walki z HIV i AIDS, Dzień bez papierosa..)	SU, wychowawcy, psycholog	Według harmonogramu imprez	Uczniowie
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na	Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenienia się	Wychowawcy	Godziny wychow. wrzesień	Uczniowie

Covid-19 i rozprzestrzenianie się epidemii w środowisku szkolnym	wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia.			
	Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa	Kierownik gospodarczy Wychowawcy	Spotkania 31 sierpnia i 1 września, wywiadówka	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
	Organizacja „Dni informacyjnych o szczepieniach”, w tym: przeprowadzenie lekcji wychowawczych przy wsparciu pielęgniarki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im, zorganizowanie otwartego spotkania/online z rodzicami o charakterze informacyjno-edukacyjnym o szczepieniach	Wychowawcy	Wrzesień, wywiadówka	Uczniowie, rodzice
Profilaktyka prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia	Warsztaty na temat technik relaksacyjnych, zarządzania stresem	Pedagog, psycholog Poradnia PP	Godziny wychow.	Uczniowie
	Warsztaty dla nauczycieli uczniów i rodziców nt. narkotyków i dopalaczy	Psycholog	Godziny wychow., wywiadówka, szkolenie dla nauczycieli- listopad	Nauczyciele, uczniowie, rodzice
	Realizacja programów SANEPiD: „Trzymaj Formę” „ Podstępne WZW” – klasy II „ Znamię? Znam je!” – klasy I	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem SANEPiDu, na godzinach wychow.	Uczniowie
	Współpraca w Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną: realizacja programu „ARS- czyli jak dbać o miłość”	Psycholog	Zgodnie z harmonogramem SANEPiDu	
	Spotkanie z dietetykiem, warsztaty kulinarne. Promocja diety śródziemnomorskiej.	Pedagog E. Sowa	Listopad – cz 1 Styczeń- cz 2	Uczniowie
	Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym	Wychowawcy, nauczyciele WF	Cały rok	Uczniowie, rodzice
	Zajęcia promujące różne formy aktywności fizycznej	Nauczyciele WF	Cały rok (lekcje WF,	Uczniowie

			zawody, zajęcia pozaekcyjne)	
Reintegracja społeczności szkolnej, przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania	Organizowanie wycieczek szkolnych	Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie, rodzice
	Organizowanie eventów, imprez integracyjnych na terenie szkoły	SU, wychowawcy	Dzień chłopaka, Mikołajki, Walentynki, I dzień wiosny	uczniowie
	Wsparcie osób zagrożonych wyalienowaniem, wykluczeniem, izolacją środowiskową	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Według potrzeb	Uczniowie, rodzice
Edukacja ekologiczna	Wyrobienie nawyków dbania o środowisko (segregacja śmieci, oszczędność energii)	Wychowawcy, SU	Cały rok, godziny wychow.	Uczniowie
	Stała współpraca ze schroniskami dla zwierząt	SU, wychowawcy	Cały rok	Uczniowie
	Udział młodzieży w konkursach i olimpiadach ekologicznych,	Nauczyciele biologii	Wg kalendarza konkursów	Uczniowie
	Udział w akcjach i programach ekologicznych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim( np. eliminacja opakowań plastikowych, sadzenie roślin, ratowanie kasztanowców, sprzątania Ziemi itp.)	Wychowawcy, nauczyciele biologii, SU	Wg kalendarza imprez	Uczniowie
Wychowanie do wartości	Zapoznanie z historią szkoły, promocja działań związanych z jubileuszem szkoły	I.Baldy, Wychowawcy, nauczyciele zaangażowani w organizację jubileuszu	Godziny wychow.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
	Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności kulturowej, wyznaniowej, tożsamościowej.	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, religii	Godziny wychow.	Uczniowie
	Promowanie postaw wolontariackich, zaangażowania społecznego, współpraca z instytucjami pomocowymi	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, SU	Godziny wychow. Dni ogólnopolskich i lokalnych akcji charytatywnych	Uczniowie

Planowanie kariery, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, poczucia wartości i sprawstwa	Warsztaty zawodoznawcze Warsztaty autoprezentacji Dzień przedsiębiorczości Udział w targach edukacji i pracy Konsultacje z doradcą zawodowym w planowaniu kariery	Doradca zawodowy, Wychowawcy	Według planu pracy doradcy zawodowego i kalendarza imprez lokalnych	Uczniowie, rodzice
--	---	---------------------------------	---	--------------------

**Program wychowawczo – profilaktyczny jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli.**

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.

2. Zapoznanie rodziców z:

- zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole.
- Przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- organizacją opieki psychologiczno – pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.

3. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły.

Rodzice:

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu)

Wychowawcy i nauczyciele:

- starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia,
- opracowują i realizują szkolny program wychowawczo – profilaktyczny
- prowadzą dokumentację nauczania,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- dbają o bezpieczeństwo i akceptację uczniów w klasie,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- integrują oddział,
- wykorzystują potencjał uczniów, oceniają zachowania uczniów,
- promują osiągnięcia uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień realizacji,
- współpracują z dyrekcją szkoły,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądami rodzinnymi,

- informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,

Uczniowie:

- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- przestrzegają normy zachowania obowiązujące w szkole,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawa do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,

### **Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowania uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza dokumentacji szkolnej,

- 9) Pod koniec roku szkolnego 2021/22 przeprowadzona zostanie ewaluacja programu w formie ankiet i wywiadu oraz diagnoza ryzyka i czynników chroniących, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i środków odurzających, nadużyć w sieci, zagrożeń związanych z epidemią COVID 19.

Osobami ankietowanymi będą rodzice, uczniowie i nauczyciele naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz opracowania zmodyfikowanego programu na kolejny rok szkolny.