

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W KLUCZBORKU**

Podstawą prawną do opracowania PZO z wychowania fizycznego są:

- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego liceum, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Szkoły

### **Kryteria wymagań przedmiotowych**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena półroczna i końcoworoczna, oparta jest o 6 obszarów oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen celujących i bardzo dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta.

Na ocenę końcową /semestralną/ ucznia składają się oceny cząstkowe z następujących obszarów:

1. systematyczny udział w zajęciach (przygotowanie do zajęć)
2. postawa i aktywność w czasie lekcji wf
3. postawa i aktywność w czasie lekcji wf (ocena semestralna)
4. zadania kontrolno-oceniające (ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej)
5. pozalekcyjna działalność sportowa
6. udział w zawodach sportowych

### **Obszary oceniania**

#### **1. SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH (kategoria: *INNE w 1*)**

W tym obszarze oceniane jest bezpośrednie uczestnictwo ucznia w zajęciach czyli posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. koszulka, spodenki sportowe lub legginsy oraz obuwie zmienne). Uczeń po każdym miesiącu nauki otrzymuje ocenę z systematycznego udziału w zajęciach w następującej skali:

Ocena z aktywności w danym miesiącu	
ocena	ucieczka z lekcji
5	0 godzin
4	1 godzina
3	2 godziny
2	3 godziny
1	4 godziny i więcej

Przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację, kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego i nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza.

Nieobecność nie jest liczona, jeżeli:

- uczeń uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (wycieczka, konkurs, olimpiada, zawody...),
- w przypadkach losowych (np. udokumentowana choroba).

Uczeń nie otrzymuje w danym miesiącu oceny z tego obszaru w przypadku, gdy ilość jego nieobecności jest większa lub równa ilości jego aktywnych obecności (minus z opisem).

Uczeń, który nie wykorzystał w czasie semestru żadnego nieprzygotowania (brak stroju) oraz nie przedstawił zwolnienia od Rodzica/Opiekuna i posiada ocenę bardzo dobrą z aktywności w każdym miesiącu, otrzymuje na koniec semestru dodatkowo ocenę 6 z wagą 2.

Dziewczęta w okresie niedyspozycji zwolnione są jedynie z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przed lekcją zgłaszają niedyspozycję nauczycielowi, a ten dostosowuje ćwiczenia tak aby nie obciążać organizmu uczennicy. Całkowite zwolnienie z wykonywania ćwiczeń może mieć miejsce tylko po okazaniu stosownego zaświadczenia od lekarza specjalisty.

Nieobecność na lekcji wychowania fizycznego spowodowana zaliczaniem innych przedmiotów w tym samym czasie jest godziną nieusprawiedliwioną bez możliwości odrabiania i jest traktowana, jako ucieczka.

W przypadku długotrwałej choroby (udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim) lub innych zdarzeń losowych ocena z frekwencji jest liczona tylko za okres pobytu ucznia w szkole.

Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) dziewczęta 3 razy w danym semestrze, chłopcy 2 razy w semestrze bez konsekwencji. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną z wagą 1.

Na lekcjach WF nie wolno ćwiczyć w zegarkach, łańcuszkach, pierścionkach i kolczykach. Dziewczęta muszą mieć związane lub spięte długie włosy. Uczennice, które będą miały długie paznokcie, nie zostaną dopuszczone do zajęć z wf ze względu na bezpieczeństwo. Będzie to skutkowało otrzymaniem minusa z aktywności i jego konsekwencjami.

## 2. **POSTAWA I AKTYWNOŚĆ** (kategoria: **AKTYWNOŚĆ (okresowa) na lekcji w 2**)

Nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). **Plusy** uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-). Uczeń może otrzymać **minus** za: unikanie ćwiczeń, negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, utrudnianie w prowadzeniu lekcji, stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwa swojego i innych, nie przestrzeganie zasad i regulaminów, niszczenie mienia społecznego, brak dyscypliny i negatywny stosunek do innych osób. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

## 3. **POSTAWA I AKTYWNOŚĆ** (kategoria: **AKTYWNOŚĆ (okresowa) na lekcji w 3**)

Aktywność okresowa uwzględnia postawę i aktywność ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego **w semestrze**, czyli:

- chęci i zaangażowanie się ucznia w lekcję,
- postawę wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nie używanie wulgaryzmów,
- postawę wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.,

- zachęcanie innych do aktywności ruchowej
- zainteresowanie lekcją
- stosowanie zasad higieny osobistej,
- pomaganie słabszym uczniom,
- inwencję ucznia podczas lekcji,
- zainteresowanie się wybraną dyscypliną sportu,
- pomoc w organizowaniu imprez sportowych,

Ocena będzie dokonywana na podstawie obserwacji nauczyciela podczas lekcji w całym semestrze.

#### **4. ZADANIA KONTROLNO – OCENIAJĄCE** (kategoria: **TEST SPRAWNOŚCIOWY w 1-3**)

Poziom i postęp umiejętności oceniany będzie na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej. Podczas wykonywania elementów techniczno-taktycznych oceniana jest przede wszystkim technika, estetyka, płynność i poprawność danego ćwiczenia lub zadania, stopień trudności, skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość), możliwości psychofizyczne ucznia i wkład jego pracy. Umiejętności oceniane będą zgodnie ze standardami wymagań według kryteriów dla poszczególnych sprawdzianów, które przeprowadzane będą w ciągu całego roku szkolnego (w zależności od możliwości klasy, warunków atmosferycznych). Uczeń podczas oceny ma prawo do dwóch lub trzech prób w zależności od rodzaju ćwiczeń. Oceniana jest zawsze próba lepsza. W przypadku nieuzasadnionego braku zaliczenia formy obowiązkowej sprawdzianów w określonym terminie, uczeń otrzymuje 0 za każdy niezaliczony sprawdzian.

#### **5. POZALEKCYJNA DZIAŁALNOŚĆ SPORTOWA** (kategoria: **AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA w 2**)

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu. Uczeń otrzymuje ocenę gdy:

- bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza.

#### **6. UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH** (kategoria: **ZAWODY SPORTOWE w 1-4**)

Za udział w zawodach sportowych uczeń otrzymuje następujące oceny:

1. zawody powiatowe: ocena 6 z wagą
2. półfinał wojewódzki: ocena 6 z wagą 2
3. finał wojewódzki: ocena 6 z wagą 3
4. finał wojewódzki z medalem : ocena 6 z wagą 4

Za udział z w zawodach sportowych, uczeń w semestrze otrzymuje punkty dodatnie z zachowania za:

1. udział w zawodach powiatowych: 10 pkt,
2. zwycięstwo w zawodach powiatowych i awans do półfinału lub finału woj.: 20 pkt,
3. udział w półfinale wojewódzkim: 10 pkt,
4. zwycięstwo w półfinale wojewódzkim i awans do finału: 20 pkt,
5. udział w finale wojewódzkim: 20 pkt,
6. zdobycie medalu w finale wojewódzkim: 30 pkt.

### **Szczegółowe kryteria oceny semestralnej/rocznej**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- 2) Aktywnie uczestniczy w działalnościach związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą.
- 3) Bierze udział w różnego rodzaju zawodach sportowych.
- 4) Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Samodzielnie i systematycznie doskonalą swoją wiedzę, umiejętności i sprawność fizyczną.
- 2) Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
- 3) Rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy ujęte w programie nauczania.
- 4) Bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego.
- 5) Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Nie potrzebuje zachęcania go do pracy nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
- 2) Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
- 3) Jego postawa wobec nauczyciela, kolegów i przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
- 2) Wykazuje postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
- 3) Przejawia nieznaczne braki w postawie wobec nauczyciela, kolegów przedmiotu.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Nie pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami, sprawnością fizyczną.
- 2) Nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości, sprawności fizycznej.
- 3) Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- 4) Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.
- 5) Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
- 2) Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
- 3) Bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.
- 4) Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania.

Opracowali: